

Администрация Тацинского района Ростовской области
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ТАЦИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА»

ПРИКАЗ

28.05.2014г

№ 65

ст. Тацинская

О внесении изменений

На основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 17. 10. 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения в основную общеобразовательную программу дошкольного образования:

№ п/п	№ раздела и пункта	Исключить и изложить в следующей редакции
1	Глава 1 Раздел 1 Абз. 1,2,3.	Исключить.
2	Глава 1 Раздел 1 пункты 1, 2, 3.	Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования: 1) поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности; полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития; 2) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации и детей, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; 3) уважение личности ребенка; 4) реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка; 5) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования); 6) сотрудничество Организации с семьей; 7) приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; 8) формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; 9) учёт этнокультурной ситуации развития детей.

3	Глава 1 Раздел 1 подраздел 1.2. Абз. 3, 4	Исключить.
4	Глава 1 Раздел 1 подраздел 1.5.	<p>Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в дошкольной организации.</p> <p><u>Основная общеобразовательная программа разработана в соответствии с:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; – Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Зарегистрировано в минюсте России 26.09.2013 №30038); – СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций""", утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 г.; – Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155, регистрационный № 30384 от 14 ноября 201 г. Министерства юстиции РФ); – Федеральными государственными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (утв. приказом Минобрнауки России от 20 июля 2011 г. № 2151, регистрационный № 22303 от 14 ноября 2011 г. Министерства юстиции РФ). <p>Общеобразовательная программа ДОО обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и должна быть направлена на решение задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья); 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования); 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром; 5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; 6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности; 7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования

		<p>Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;</p> <p>8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;</p> <p>9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Образовательная программа ДОУ охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде, обеспечивает современное качество дошкольного образования, гарантирует сохранение и укрепление здоровья воспитанников, т.е. соответствует запросам всех участников образовательного процесса: государства, семьи, детей, трудового коллектива.</p>
5	Глава 1 Раздел 2 подраздел 2.1	Изменить наименование: режим дня для детей от 3 до 7 лет в летний период года (с 16 мая по 31 августа) режим дня для детей от 3 до 7 лет в зимний период года (с 1 сентября по 15 мая)
6	Глава 1 Раздел 2 подраздел 2.1 абз. 7	<u>Приложение № 1 к настоящему приказу</u>
7.	Глава 1 Раздел 2 подраздел 2.3	Внести дополнения: В рамках реализации программы каждому ребенку предоставляется возможность развиваться в соответствии с собственными темпами, способностями, потенциальными возможностями, интересами, с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. На основе наблюдений педагога выстраивают индивидуальные образовательные маршруты по линиям развития для каждого ребенка, которые реализуются в индивидуальной работе с воспитанниками.
9	Глава 1 Раздел 2 подраздел 2.4	Исключить слова: социально-нравственное развитие, записать социально - коммуникативное, познавательно - речевое развитие, записать познавательное, речевое развитие.
10	Глава 1 Раздел 2 подраздел 2.2.2	<u>Приложение № 2 к настоящему приказу</u>
11	Глава 1 Раздел 3	<p>При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).</p> <p>Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:</p> <p>1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);</p> <p>2) оптимизации работы с группой детей.</p> <p>При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут</p>

	использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. <u>Приложение № 3 к настоящему приказу</u>
--	--

2. Внести следующие изменения в приложение № 1 к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному - речевому и художественно - эстетическому развитию детей:

№ п\п	№ раздела и пункта	Исключить и изложить в следующей редакции
1	Во все разделы приложения	Исключить слова «федерального государственного требований к основной общеобразовательной программе дошкольного образования», записать «федерального государственного стандарта дошкольного образования»
2	Во все разделы приложения	Исключить абзац «Диагностика компетентности детей»

3. Контроль над исполнением приказа оставляю за собой

Заведующий
МБДОУ Тацинского д/с "Радуга "



И.Н. Куренкова
И.Н.Куренкова