

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома
Тимошина О.Н.Тимошина
« 1 » 09 _____ 2014г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
Тацинского д/с «Радуга»
Жукова Н.Н.Куренкова
« 1 » 09 _____ 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о системе внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ Тацинском д/с «Радуга »

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в дошкольном образовательном учреждении (далее – Положение) разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Тацинского детского сада «Радуга» (далее – МБДОУ) в соответствии с п. 4. ст.97 федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и общественное участие в процедуре оценки и контроля качества образования.
- 1.2. МБДОУ обеспечивает разработку и реализацию системы качества, проведение оценки, учета и дальнейшее использование полученных результатов.
- 1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБДОУ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.
- 1.4. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи, принципы внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ

- 2.1. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка

образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ.

- 2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются:
- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МБДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
 - организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
 - предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
 - принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
 - прогнозирование развития образовательной системы МБДОУ.
- 2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ являются целостность, оперативность.

3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ.

- 3.1. Выполнение основной образовательной программы МБДОУ (итоговые и промежуточные результаты).
- 3.2. Готовность воспитанников к обучению в школе.
- 3.3. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования МБДОУ, динамики показателей групп здоровья).
- 3.4. Физическое и психическое развитие воспитанников.
- 3.5. Адаптация вновь прибывших детей к условиям МБДОУ.
- 3.6. Выполнение поставленных годовых задач.
- 3.7. Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ).
- 3.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).
- 3.9. Материально-технические, медико-социальные условия пребывания воспитанников в МБДОУ.

4. Порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования.

Внутренний мониторинг качества образования осуществляется в МБДОУ в соответствии с основной образовательной программой и годовым планом работы МБДОУ, утвержденными приказами заведующего и принятыми на заседаниях педагогических советов.

Периодичность и формы мониторинга соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования. Мониторинг качества образования осуществляется с использованием методов, указанных в основной образовательной программе МБДОУ.

Требования к собираемой информации:

- полнота;
- конкретность;
- объективность;
- своевременность.

- 4.5. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с даты завершения мониторинга.
- 4.6. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчете о результатах самообследования и других отчетных документах МБДОУ.
- 4.7. По итогам мониторинга проводятся заседания Педагогического Совета МБДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.
- 4.8. По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы (данные сопоставляются с нормативными показателями), выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.

Принято на педагогическом Совете МБДОУ Тацинского д/с «Радуга »
(протокол № _____ от « ___ » _____ 20__ г.)